敘述手法練習-時空對比

- (一)請閱讀下面的文章段落之後,回答下列問題:
- 一:魯道夫處理完公事,馬上就能步行回家,迫不及待要抱抱五個孩子;<mark>前一秒踏進家門前</mark>,他還在指揮在毒氣室裡使用含有氰化計的殺蟲劑,好大量且快速地殺死沒有勞動能力的孩童。
- 二:瑪佳在這裡買做菜用的香料,<mark>她不會知道的是</mark>,集中營的囚犯必須把沼澤的水抽光,好 建造種植香草的溫室、現代化的風乾房、磨坊,成千上萬的囚犯在此勞累至死。
- 三:屠殺、空襲、滅絕……皆鮮少影響到這田園間的牧歌。雖然少了丈夫的陪伴,但在食品短缺的戰爭時期,瑪佳經常收到希姆萊寄來的大小包裹:元首(希特勒)給的咖啡豆、紅酒、鵝肝醬、干邑浸蠶豆、女兒愛吃的螃蟹、吃不完的巧克力、水果塔、小杏仁餅、蜂蜜糕點……也有精神食糧,希姆萊常寄書報雜誌回來,他不是不讀書的人,正如許多納粹是古典音樂愛好者,當然,他早已讀過《我的奮鬥》。

在另一個平行世界裡,關押在奧斯威辛的化學家普里莫·列維(Primo Levi),飢餓像頭獸,從空洞的胃底,撲向他的喉頭。他只能在實驗室裡吞食甘油,吞食氧化許多石蠟而來的脂肪酸,他用電熱板烤藥用棉花,催眠自己這是烙餅,有焦糖味道。

四:出差時,希姆萊也不忘隨手捎回禮物,1942年惡名昭彰的萬湖會議後,他到荷蘭和當地 政權合作驅逐猶太人。火車載送安妮·法蘭克們到奧斯威辛,希姆萊<mark>則是</mark>搭乘飛機回到慕尼 黑,帶了一百五十朵鬱金香回家,給妻子驚喜。

五:<mark>下一次</mark>到芬蘭出差時,他帶回來給女兒的是北歐風的洋娃娃,當然,遣送北歐猶太人也 雙軌進行中。

六:1943年11月,滅絕的「收官」階段,升任內政部長的希姆萊指示,連勞動營的猶太人也不能放過,是謂「豐收節大屠殺」。在同時,女兒的日記裡提到,爸爸媽媽又在附近買了一大片花園,「囚犯」們先來整理,湖邊的莊園也翻修一番,走廊更加明亮,房間更加寬敞。「也許我們在薩爾茲堡會有一棟房子,是的,一旦和平降臨。」

(1)上述的六句/段文字中,表現出的共同特點是什麼?

(提示:請參考黃標標示出來的關鍵字)

(2) 這樣的敘事手法達成什麼效果?

(4)想想看,面對這樣的巨大的情感需要表露的時候,除了藉由這樣比較委婉的方式,還有其他的敘事可能嗎? (5)若今天要由你來創作一段納粹時期猶太人觀點的敘事,你會選擇如何的敘事手法?為什麼? (6)想想看,若今天你要寫下一段關於自己的創痛的敘事,可能是被霸凌的經驗、可能是任何生命中難以承受的不愉快,你又會選擇用什麼樣的方式完成這段敘事?為什麼? (7)在第五題和第六題中,你的選擇相同嗎?不論相同與否,你是如何決定的?決定使用什麼敘事手法寫下相似題材的因素是什麼?
生命中難以承受的不愉快,你又會選擇用什麼樣的方式完成這段敘事?為什麼? (7)在第五題和第六題中,你的選擇相同嗎?不論相同與否,你是如何決定的?決定使用什麼
378 41 47
378 41 47
- 8 3 Samuel Ar V
The comments of the comments o

(3) 想想看,在什麼情況下我們可以試著使用這樣的手法寫作?