**國立清華大學中國文學系實習考核表**

敬啟者：

 感謝貴單位提供本系學生實習機會，謹此敬致萬分謝意。為了解學生實習情形，以做為本系培育學生改進的參考，懇請實習指導人員於學生實習結束後，協助填寫實習考核表。

實習機構名稱及部門：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習期間： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | **一、工作與學習態度** | **優良** | **佳** | **普通** | **尚可** |
| 1. 實習生不遲到、不早退，及隨意請假。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 2. 實習生的工作效率良好，按時完成交辦的工作、不拖延。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 3. 實習生的工作態度認真、配合度高、授課前充分備課。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 4. 實習生的工作品質完善、少瑕疵。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 5. 實習生能夠認真學習、虛心接受指導。 |  |  |  |  |
| 6. 實習生能夠主動學習、遇到問題主動發問並尋求解決方式。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 7. 實習生具備溝通能力，能與團隊合作、與團體人員相處融洽。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 8. 實習生穿著得體、恰當。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 9. 實習生具備應變能力，能解決工作或教學中的問題。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
|  二**、專業能力** |  |  |  |  |
| 1. 實習生具備華語文教學專業知識

（漢語拼音、發音、語言學、教材、教學法、文化、才藝等）。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 2. 實習生能夠靈活運用華語教學知識於實習現場。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 3. 實習生具備多媒體、數位等科技應用的能力。 | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 質性評量項目 | 1. 實習生表現最優良的部分:
 |
| 1. 實習生需改善的部份:
 |
| 1. 總結評語:
 |

實習指導老師:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽名及日期)

系上備查:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(蓋系章)

註：請評分者親自填寫本考核表，裝入信封並於封口**簽名彌封**後，可由下列方式回傳：交由學生繳回、郵寄回本系或掃描寄回給中文系系辦cl@my.nthu.edu.tw ，謝謝。